

Отчет о реализации ПНПО 2020 - 2021 учебном году

Обновление образовательных стандартов.

Новое кач

потребностям людей, это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и творческих способностей, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Обеспечение нового качества образования является комплексной проблемой для образовательного учреждения. Ее можно решить только на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных; за счет включения социально-общественных механизмов управления ресурсами, вовлечения в целенаправленную деятельность по развитию гимназии всех участников образовательного процесса, привлечения к этой деятельности родителей, выпускников, попечителей.

Система поддержки талантливых детей.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы начальной школы. В соответствии с реализуемой в школе программой «Одаренные дети» разработан диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в начальной школе, сложилась стойкая система мониторинга одаренности детей. Педагоги школы используют различные методики диагностирования: «Карта интересов», «Характеристика ученика», «Карта одаренности» и др., разработаны анкеты для детей, родителей, учителей, специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка в начальной школе, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей. Создан банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений ученика с самого раннего возраста, при этом поддерживается тесная связь с дошкольным учреждением. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, в школе введено добровольное портфолио. С самого начала обучения школьник получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта. Кроме того, выпускник получает портфолио, которое может предъявить при поступлении в ВУЗ.

И все же гораздо труднее на протяжении дальнейшего обучения поддерживать те творческие способности, которые были у ребенка выявлены в начальной школе. Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе создана и действует система поддержки, **помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности**, о которой хотелось бы сказать подробнее.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, психолог, учителя, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

В школе можно выделить следующие категории детей:

1. Учащиеся с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (выявляются уже в младшем школьном возрасте);
2. Учащиеся с признаками специальной, умственной одаренности в определенной области науки или деятельности (выявляются в младшем школьном и подростковом возрасте);
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, умственных резервов (ярко проявляют себя в старшем школьном возрасте).

Школа реализует программы профильного обучения, как одну из форм развития индивидуальных способностей детей по отдельным предметам. Индивидуальный подход к обучению на старшей ступени осуществляется через элективные курсы, которые способствуют расширению и углублению знаний. Старшеклассникам предлагаются элективные курсы по различным областям знаний: экономике, истории, физике, химии и т.д.

Для поддержки и развития творческих способностей мы используем дополнительное образование: клубы, кружки, спортивные секции. За последние время охват учащихся дополнительным образованием значительно вырос. Руководители кружков, спортивных секций стараются разнообразить формы проведения занятий, поддержать и развить творческие способности детей.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады

школьников

в 2020-2021 учебном году

МАОУ СОШ № 99

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	37	6	6
2.	Астрономия	2	0	0
3.	Биология	18	4	5
4.	География	7	2	3
5.	Информатика	15	3	3
6.	История	16	3	1
7.	Искусство (МХК)	2	1	1
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	23	3	3
12.	Математика	54	3	4
13.	Немецкий язык	3	1	1
14.	Обществознание	17	2	2
15.	ОБЖ	5	2	1
16.	Право	4	0	0
17.	Русский язык	27	3	1
18.	Технология	0	0	0
19.	Физика	3	0	0
20.	Физическая культура	0	0	0
21.	Французский язык	0	0	0
22.	Химия	2	1	1
23.	Экология	4	1	1
24.	Экономика	5	2	2
	ИТОГО			
	ВСЕГО	244	37	35

Викторина по кубановедению 1-4 класс

Результаты:

Классы	Число обучающихся	Число призеров	Число победителей
1 классы	223	74	114
2 классы	268	69	151
3 классы	231	72	127
4 классы	271	35	198
Итого	993	250	590

Школьная научно - практическая конференция «Прорыв в науку XXI века»

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

К работе над проектом и выступлением на научно - практической конференции ребята и руководители подошли с большим энтузиазмом и ответственностью.

Мероприятие	Результат
1. Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап математика: 1. Хижнякова Юлия 2. Кутукова Полина 3. Кожиева Амина 4. Стасенок Олег
2. Прорыв в Науку	Кучеренко Михаил – участник Назаренко Владислав – участник Шаповалова Елизавета- участник Илалова Арина – участник Антонян Микаэл – диплом 3 степени
3. Ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант»	Приняли участие 50 человек: 46 учащихся 7-11 классов, 3 педагога школы, 1 родитель.
4. Диктант Победы (сентябрь)	49 участников

5. Большой православный диктант	13 участников
6. Налоговый диктант	53 участника
7. Диктант Победы (апрель)	48 участников
8. Е-диктант	127 участников
9. Юридический диктант	76 участников
10. Казачий диктант	109 участников
11. Экодиктант	83 участника
12. Большой этнографический диктант	65 участников
13. Экономический диктант	187 участников

Развитие учительского потенциала.

Участие педагогических работников МАОУ СОШ № 99 в профессиональных конкурсах

Ведяйкина Алиса Игоревна	-участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Верещага Анастасия Николаевна	-участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Ткачева Анна Дмитриевна	-участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Савкина Виктория Сергеевна	-участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Луценко Андрей Владимирович	-победитель профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (приказ МКУ КНМЦ о победе в конкурсе).
Дмитриева Анна Дмитриевна	-победитель профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (приказ МКУ КНМЦ о победе в конкурсе).
Мазурова Наталья Геннадьевна	- участник конкурса «Учитель года города Краснодара» -участник конкурса « Лучший Учитель»
Дебёлова Ирина Сергеевна	-Участник конкурса «Лучший классный руководитель города Краснодара» - участник конкурса « Лучший Учитель»

Распространение и обобщение педагогического опыта

1.	Савкина Виктория Сергеевна	Английский язык	Современные педагогические технологии на уроках английского языка в начальной школе
2.	Гужева Евгения Сергеевна	Английский язык	Сказкотерапия как средство объяснения грамматики в начальной школе
3.	Береговая Маина Васильевна	Английский язык	Игровые и коммуникативные технологии на уроках английского языка

4.	Пантелеева Анастасия Алексеевна	Английский язык	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС
5.	Бомштейн Татьяна Викторовна	Математика	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики
6.	Буцун Екатерина Викторовна	физика	Формирование информационно-коммуникативной компетенции на уроках физики
7.	Воронин Алексей Владимирович	Физическая культура	Использование инновационных технологий в физической культуре
8.	Биленко Ирина Сергеевна	Биология	Использование методических пособий на уроках биологии
9.	Ленко Ирина Владимировна	Химия	Роль химии в повседневной жизни
10.	Клепань Людмила Ивановна	Математика	Приемы педагогической техники на уроках математики
11.	Дзюба Лариса Михайловна	Русский язык	Формирование и развитие навыков определения изобразительно-выразительных средств языка
12.	Кучеренко Яна Владимировна	Русский язык	Систематизация грамматических ошибок (материал для выполнения задания 8 ЕГЭ по русскому языку)
13.	Дебёлова Ирина Сергеевна	Математика	Использование гугл-форм в работе учителя
14.	Садыкова Мария Андреевна	Информатика	Дистанционное образование как одна из форм организации образовательного процесса
15.	Копытько Ирина Владимировна	Английский язык	Технология развития критического мышления на уроках английского языка
16.	Видус Елена Оскарровна	Английский язык	
17.	Визнер Елена Михайловна	Русский язык и литература	Современные образовательные технологии на уроках литературы. Zoom Лит Travel
18.	Перегудова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	"Цифровые переменны в школьном образовании: опыт работы с ЯКласс"
19.	Кушнерова	Начальные	Использование приемов эйдетики для

	Инна Владимировна	классы	формирования орфографической грамотности школьников
20.	Лысанок Ирина Николаевна	Начальные классы	Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС
21.	Федотова Наталья Васильевна	Начальные классы	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

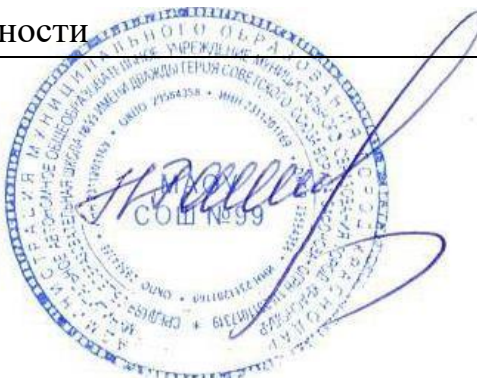
Участие педагогических работников в экспертной оценке

Дзюба Лариса Михайловна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году
Дзюба Лариса Михайловна	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников 2021
Клепань Людмила Ивановна	Эксперт предметной комиссии по математике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2021 году
Гужева Евгения Сергеевна	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников 2021
Мазур Елена Петровна	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников 2021

Педагогические кадры

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		78	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	75	96%
	со средним специальным образованием	3	4%
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за 2020-2021 год		51	65%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	10	13%
	первую	11	14%
	соответствие занимаемой должности	36	46%

Директор МАОУ СОШ № 99



Гаврилюк Н.Б.