

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах и критериях выставления оценок в начальной школе**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, настоящим Положением, Уставом школы, регламентирует систему оценок, содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в

него свои изменения и дополнения.

1.3. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по учебному плану;

- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

**II. Количество контрольных работ в начальной школе:**

Предметы	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Русский язык</b>				
Контрольные работы (диктант)	2	8	7	9
Объем диктанта (кол-во слов)	15-17	35-40	55-60	75-80
Контрольное списывание	2	4	5	-
Творческие работы: <i>изложение</i>	-	8	8	6
<i>сочинение</i>	-	6	5	6
Словарный диктант	-	9 (8-10 слов)	8 (10-12 слов)	8 (12-15 слов)
Проект	2	2	2	2
<b>Математика</b>				
Контрольная работа	2	6	9	9

Математический диктант	-	9	9	9
Проверочная работа	4	9	5	7
Проект	2	2	2	2
<b>Окружающий мир</b>	Административный контрольный тест ( за 1 и 2 полугодие).			

**Примечание:**

Административные контрольные работы входят в общее количество контрольных работ проводимых в течение учебного года. Данные работы указанные в таблице прописывать как контрольные в календарно-тематическом планировании.

Оценка письменных работ по математике

**Работа, состоящая из примеров:**

норма:

2 кл. - 15 примеров

3 кл. - 20 примеров

4 кл. - 28 примеров

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

**Работа, состоящая из задач:**

норма:

2 кл.- 3 - 4 задачи

3 кл. – 4 - 5 задач

4 кл. - 5 - 6 задач

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 негрубых ошибки.

«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

«1» - задачи не решены.

**Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 5 -6 грубых ошибок.

*Грубые ошибки:*

Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

Не решенная до конца задача или пример

Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

Нерациональный прием вычислений.

Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

Неверно сформулированный ответ задачи.

Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка

по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

### **Контрольный арифметический диктант:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

### Проверочная и самостоятельная работа

**Цель:** проверка знаний, умений, навыков учащихся.

Самостоятельная работа должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут),

может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока и предусматривает

помощь учителя.

### **Цель работы:**

закрепление знаний;

углубление знаний;

проверка домашнего задания.

*Перед началом работы учитель должен сообщить детям:*

1. цель задания;

2. время, отведенное на задания;

3. в какой форме оно должно быть выполнено;

4. как оформить результат;

5. какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его

затруднение может быть вызвано такой причиной, как недопомогание)

### Контрольная работа

- задания должны быть одного уровня для всего класса;

- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое

предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»;

обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;

- за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;

- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;

- неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

### Оценка письменных работ по русскому языку

#### **Диктант**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 4-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

#### **Грамматическое задание**

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольное списывание** (плюс 10 слов к норме контрольного диктанта).

Отметки	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	Нет ошибок. <i>Один недочет графического характера.</i>	Нет ошибок. <i>Один недочет графического характера.</i>	Нет ошибок. <i>Один недочет графического характера.</i>
«4»	1-2 ошибки 1 исправление	1 ошибка 1 исправление	1 ошибка 1-2 исправлений
«3»	3 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1-2 исправления
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки 1-2 исправления

#### **Словарный диктант**

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«5» - нет ошибок «4» - 1 ошибка, 1 исправление «3» - 2 ошибки, 1 исправление «2» - более 2 ошибок			

## **Тест**

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий. - 95%-100%

«4» - верно выполнено 3/4 заданий. - 70% - 94%

«3» - верно выполнено 1/2 заданий. -40% -69 %

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий. - 0% - 39%

## **Изложение**

«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 4-5 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7 и более орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

### Примечание:

Объем текстов для изложения должен быть примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктанта. Во 2-4 классах работа по развитию речи оценивается только двумя отметками: одна – за содержание, вторая – за грамотность. Критерии оценки такие же, как и при оценке диктанта.