

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Краснодар, 2020

**Практические рекомендации
для молодого учителя. Краснодар, 2020**

автор–составитель: Долгополова Марина Геннадьевна

старший преподаватель кафедры психологии,
педагогике и дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Самоопределение и целеполагание

II. Работа с информацией

III. Управление собой и своим эмоциональным состоянием

IV. Коммуникация и коллаборация

I. Самоопределение и целеполагание

В данном случае идёт речь о **самоопределении** как о сознательном акте выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях, с которыми молодой педагог сталкивается ежедневно. **Целеполагание** в таком контексте выступает как практическое осмысление своей деятельности с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью молодого педагога.

Суть: с минимальными временными и моральными затратами достичь мастерства во всех сферах выбранной профессии.

Анализ: чтобы выяснить, в каком направлении у молодого педагога есть пробелы и насколько они существенны, нужно провести анализ потребностей молодого специалиста. Для этого можно использовать **анкету для выявления потребностей молодого специалиста** (размещена на МедиаВики Краснодарского края → Сетевые педагогические сообщества → Ассоциация молодых педагогов Кубани).

Анкета поможет выявить уровень компетентности молодого педагога по следующим направлениям:

- 1) компетентный педагог;
- 2) инновационный практик;
- 3) активный гражданин;
- 4) ответственный наставник;
- 5) успешный лидер.

Подробности.

1. Компетентный педагог. Какой он? Профессиональная компетентность педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Повысить компетентность молодого педагога по ключевым направлениям помогут следующие интернет–ресурсы:

iro23.ru – Институт развития образования Краснодарского края.

edu.ru – федеральный портал «Российское образование».

urok.pf – педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.

ФИПИ.ru – сайт Федерального института педагогических измерений, на котором уже размещены демоверсии ОГЭ, ЕГЭ и опубликованы открытые банки заданий ГИА.

[1 сентября.pf](http://1сентября.pf) – известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн–выставки.

school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

edu-ikt.ru – федеральный образовательный портал «Информационно–коммуникационные технологии в образовании».

pedsovet.org – всероссийский интернет–педсовет.

foxford.ru – возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

interneturok.ru – открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.

[Youtube-канал Drofapublishing](https://www.youtube.com/channel/UCDrofaPublishing) – архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей–практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами.

lecta.rosuchebnik.ru – доступ к электронным учебникам «Дрофа» – «Вентана–граф».

canva.com – онлайн–сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.

2. Инновационный практик. Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Изменения, затрагивающие постоянно меняющееся общество, не обходят стороной и школу. Внедрение инноваций означает необходимость учителей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в ходе урока. Педагогическая инноватика как наука изучает инновации в преподавании. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие. Педагогическая деятельность должна носить творческий характер и вовлекать учащихся в учебный процесс, осуществляя, таким образом, цель преподавания – передачу

знаний и воспитание подрастающего поколения. Сделать предмет интересным помогают инновационные педагогические методы и подходы.

Подробнее о том, как стать инновационным практиком и примеры инновационных практик можно узнать на следующих сайтах.

viafuture.ru – на этом сайте молодой педагог найдёт определение понятия «педагогические инновации», компоненты деятельности, познакомится с инновационной моделью Л.С. Подымовой и В.А. Сластёнина и особенностями экспериментальной деятельности педагога.

viro.edu.ru – сборник лучших инновационных практик образовательных организаций.

docviewer.yandex.ru – статья о проектировании инновационных образовательных практик

menobr.ru (раздел внеурочная деятельность) – внеурочная деятельность в школе: актуальность реализации, внеурочная деятельность по ФГОС, направления, виды, формы, организация и план внеурочной деятельности, программа внеурочной деятельности по ФГОС, внеурочная деятельность в начальной школе и анализ внеурочной деятельности.

ped-kopilka.ru/vneklasnaia-rabota/ В разделе внеурочных мероприятий можно найти множество полезных статей, сценариев, конспекты классных часов и конспекты всевозможных внеклассных мероприятий для детей с 1–4 классы.

3. *Активный гражданин.* Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Суть: гражданская позиция должна строиться исходя из общественных ценностей. Ученику необходимо идентифицировать себя как часть общества и осознавать, что может принести пользу обществу. Главное, чтобы при этом личные ценности соответствовали ценностям общественным.

Подробности.

Полезные сайты для организации патриотической работы молодой педагог сможет найти по ссылкам на сайтах:

живаяистория-россии.рф в разделе «полезные патриотические ресурсы»

library35.tendryakovka.ru в разделе Интернет-ресурсы по патриотическому воспитанию

4. *Ответственный наставник.* Наставник – это не учитель, не родитель, не психолог, не коуч, это любой значимый взрослый, на опыт которого ребенок может и хочет опираться.

Суть: наставничество не призвано решать проблемы ребенка в школе, но этот инструмент позволит нам научить детей жизненным навыкам, что однозначно поспособствует и самому образовательному процессу.

Подробности.

Всё о наставничестве в школе можно узнать на сайте rosuchebnik.ru в разделе «Наставничество в школе: работа с подростками».

Чтобы облегчить работу учителей, социальных педагогов, наставников, педагогов–психологов и классных руководителей национальный ресурсный центр наставничества mentori.timepad.ru разработал 8 рабочих тетрадей наставника, которые доступны docviewer.yandex.ru.

5. Успешный лидер владеет знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития, умеет организовать работу с узкими специалистами в области психологии, медицины и педагогики, сотрудничает с родителями учеников и занимает лидирующие позиции в организации совместных и инновационных мероприятий или проектов для родителей учеников.

Суть: Только счастливый и успешный учитель может воспитать счастливых и успешных учеников!

Подробности.

edu-lider.ru – сайт «Школа успешного учителя»

Как развить в себе лидерские качества можно узнать по ссылке education.yandex.ru в разделе «Как развить в себе лидерские качества: 10 советов для учителя».

II. Работа с информацией.

Век информации. Да, мы живем в век, даже тысячелетие, информации. И еще в век информационного парадокса. Информации настолько много, что овладеть всем уже невозможно. В тоже время умение работать с информацией – это жизненная необходимость, которая часто определяет нашу успешность.

Суть: умение работать с информацией – это не только скорость чтения, но и анализ фактов, сравнительная характеристика, обобщение, систематизация и творческий подход.

Подробности. Что делать, куда бежать? О том, как эффективно работать с любой информацией – на сайте razvitie-intellecta.ru.

III. Управление собой и своим эмоциональным состоянием.

Чтобы не попадать в различные неприятные ситуации, не мучиться от истощения сил и не совершать опасных жизненных ошибок, важно уметь владеть собой и, в первую очередь, контролировать свои эмоции.

Суть: люди, не умеющие держать себя в руках, сохранять самообладание и подчинять чувства своей воле, как правило, не добиваются успехов ни в личной жизни, ни в профессиональной сфере.

Подробности. С помощью простых и эффективных упражнений по ссылке на сайте b17.ru вы сможете научиться сохранять самообладание и подчинять чувства своей воле.

orator.biz – хорошее настроение при желании можно вернуть буквально за пару минут. Попробуйте один или несколько приемов из этой статьи, и в вашем внутреннем мире появится гармония.

IV. Коммуникация и коллаборация

Педагогическая коммуникация – наглядное выражение социального характера образования, поскольку она подразумевает – усвоение социального опыта человечества, обобщенного в основах науки, искусства, техники и т.д

Коллаборация или сотрудничество – совместная деятельность (процесс), в какой–либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

Суть: педагогическая коммуникация только тогда является эффективной, когда приводит к коллаборации.

Подробности.



Полезные ссылки по организации общения и коллаборации

edu-lider.ru (Как научиться эффективно общаться) – сайт «Школа успешного учителя»

5psy.ru (Общение педагога с родителями – секреты взаимопонимания) – «Научно-популярный психологический портал»

10 книг, которые помогут прокачать навыки общения

kladraz.ru (Взаимоотношения с коллегами по работе в школе)

rosuchebnik.ru (Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет)

mel.fm (13 советов начинающему классному руководителю)

tvoyplan.com (Общение с руководителем: 17 способов не облажаться)

education.yandex.ru (Как выстроить отношения с родителями учеников: 8 эффективных приемов)

mel.fm (18 советов классного руководителя, как общаться с родителями и вести себя с детьми)