

**Итоги  
государственной итоговой  
аттестации  
учащихся 11-х классов  
МАОУ СОШ №99 в  
2019-20 учебном году**

# 11 «А» класс

№	ФИО учителя	предмет	Количество учащихся	Средний балл класса
1	Дзюба Л.М.	Русский язык	29	77
2	Дзюба Л.М.	литература	6	63
3	Бомштейн Т.В.	математика	17	61
4	Буцун Т.В.	физика	4	63
5	Мордвинцева О.Н.	география	2	64
6	Садыкова М.А.	информатика	4	57
7	Биленко И.С.	биология	1	59
8	Видус Е.О. Усова А.В.	Английский язык	10	60
9	Ленко И.В.	химия	1	48
10	Буцыкина Т.Н.	обществознание	16	66
11	Мазур Е.П.	история	6	58

# 11 «Б» класс

№	ФИО учителя	предмет	Количество учащихся	Средний балл класса
1	Дзюба Л.М.	Русский язык	28	70
2	Дзюба Л.М.	литература	3	54
3	Бомштейн Т.В.	математика	15	44
4	Буцун Т.В.	физика	4	53
5	Мордвинцева О.Н.	география	4	53
6	Садыкова М.А.	информатика	-	-
7	Биленко И.С.	биология	9	57
8	Видус Е.О. Усова А.В.	Английский язык	2	64
9	Ленко И.В.	химия	-	-
10	Буцыкина Т.Н.	обществознание	15	47
11	Мазур Е.П.	история	8	61

# 11 «В» КЛАСС

№	ФИО учителя	предмет	Количество учащихся	Средний балл класса
1	Рымар В.И.	Русский язык	24	63
2	Рымар В.И.	литература	2	65
3	Бомштейн Т.В.	математика	11	43
4	Буцун Т.В.	физика	3	52
5	Мордвинцева О.Н.	география	-	-
6	Садыкова М.А.	информатика	2	56
7	Биленко И.С.	биология	4	52
8	Видус Е.О. Береговая М.В.	Английский язык	7	65
9	Ленко И.В.	химия	1	61
10	Луценко А.В.	обществознание	9	41
11	Луценко А.В.	история	7	47

## 11-ые классы

	ФИО учителя	предмет	Количество учащихся	Средний балл
1	Дзюба Л.М.	Русский язык	57	73,5
2	Дзюба Л.М.	литература	9	59
3	Рымар В.И.	Русский язык	24	63
4	Рымар В.И.	литератур	2	65
5	Бомштейн Т.В.	математика	43	49,6
6	Буцун Т.В.	физика	11	56
7	Мордвинцева О.Н.	география	6	59
8	Садыкова М.А.	информатика	7	40
9	Биленко И.С.	биология	14	56
10	Видус Е.О. Береговая М.В. Усова А.В.	Английский язык	20	63
11	Ленко И.В.	химия	5	53,6
12	Луценко А.В.	история	7	47
13	Луценко А.В.	обществознание	9	41
14	Буцыкина Т.Н.	обществознание	31	56,7
15	Мазур Е.П.	история	14	60

## Динамика среднего балла ЕГЭ по математике

<b>учебный год</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>средний балл по предмету</b>	<b>средний балл ЕГЭ(база)</b>	<b>средний балл ЕГЭ (профиль)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>31</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>	<b>36,2</b>
<b>2017-2018</b>	<b>60</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>44,7</b>
<b>2018-2019</b>	<b>65</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
<b>2019-2020</b>	<b>43</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>49,6</b>

# Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку

<b>учебный год</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>средний балл по предмету</b>	<b>средний балл ЕГЭ</b>
<b>2016-2017</b>	<b>31</b>	<b>4,04</b>	<b>67,9</b>
<b>2017-2018</b>	<b>60</b>	<b>4,05</b>	<b>70,5</b>
<b>2018-2019</b>	<b>65</b>	<b>4,2</b>	<b>74,1</b>
<b>2019-2020</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	<b>68</b>





## Высокобальники по итогам ЕГЭ 2020 года

	<b>класс</b>	<b>русский язык</b>	<b>обществознание</b>	<b>история</b>
	11«А»	96 (Дзюба Л.М.)	100 (Буцыкина Т.Н.)	98 (Мазур Е.П.)
	11«А»		93 (Буцыкина Т.Н.)	
	11«А»	91 (Дзюба Л.М.)		
	11«А»	94 (Дзюба Л.М.)		
	11«А»		90 (Буцыкина Т.Н.)	
	11 «Б»	94 (Дзюба Л.М.)	97 (Буцыкина Т.Н.)	90 (Мазур Е.П.)
	11 «Б»	94 (Дзюба Л.М.)		
	11 «В»	91 (Рымар В.И.)		

## Выводы и предложения:

- ❖ Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2020 году показала хорошие результаты.
- ❖ Хорошие результаты **ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории** стали возможны благодаря слаженной работе администрации школы совместно с МО учителей русского языка и общественных наук. Самые высокие результаты показали выпускники **обществознанию и истории**.
- ❖ Рекомендовать учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ 2020 года на заседаниях МО и на следующий учебный год, составить план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации и совместно с классными руководителями, администрацией школы, привлекая помощь родителей, выполнять намеченный план, строго относиться к оценке знаний выпускников по предметам единого государственного экзамена, использовать различные формы обучения (индивидуальные, групповые, дистанционные и т.д.).
- ❖ Взять под особый контроль подготовку к **ЕГЭ по математике и по информатике** выявить проблемные темы и разработать алгоритм действий.