

## **Анализ спортивно-массовой работы МАОУ СОШ №99**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

На заседании школьного методического объединения учителей физкультуры был рассмотрен итог спортивно-массовой работы МАОУ СОШ №99 за 2019 – 2020 учебный год.

ШМО учителей физкультуры в 2019 – 2020 учебном году решали следующие поставленные перед ним задачи:

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов.
2. Повышение работы по внедрению и освоению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
3. Повышение охвата учащихся при проведении внутри школьных соревнований;
4. Увеличение охвата учащихся занятиями в спортивных секциях;
5. Распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях, выступление на ГМО, организация мастер – класса.

Систематически проводились заседания членов спортивного клуба. На заседаниях заслушивались вопросы реализации мероприятий, согласно утверждённого плана.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. В задачи программы физического воспитания обучающихся включаются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Реализация программы нашла свое отражение в следующих видах деятельности: уроки физической культуры, внеклассная работа, внеурочная деятельность, участие в спортивных мероприятиях школы, города, области.

Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и КТП проводились в спортивном зале и на свежем воздухе (школьный стадион).

Прохождение программного материала осуществлялось следующим образом:

- 1 четверть – легкая атлетика, спортивные игры;
- 2 четверть – гимнастика;
- 3 четверть – кроссовая подготовка, спортивные игры, фитнес – аэробика

(девушки 10-11 класс);

- 4 четверть – спортивные игры, легкая атлетика.

Современная программа требует от каждого учителя значительного расширения профессионального диапазона. Один теоретический материал чего стоит, ведь предстоит формировать у учащихся осознанную потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Забота о правильном физическом развитии и укреплении здоровья учащихся – одна из первостепенных задач школьного физического воспитания. Успешное её решение во многом зависит от сознательного участия в этом процессе самих школьников. А для этого им необходимы определённые теоретические знания по физической культуре. Кроме того, мы ставим своими задачами не только обновление знаний, но и освоение новых технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся. Реализация программы нашла свое отражение в следующих видах деятельности: уроки физической культуры, внеклассная работа, внеурочная деятельность, участие в спортивных мероприятиях школы, города, области.

Олимпиада по физической культуре есть одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. Была проведена внутри школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 8-11 классов, по результатам которой были отобраны учащиеся для участия в муниципальном этапе.

В 2019 – 2020 учебном году учителями физической культуры были отобраны и подготовлены команды для участия в школьных соревнованиях:

- мероприятия, в рамках «Недели здоровья»,
- мероприятия, проводимые в периоды школьных каникул;
- соревнования и дополнительные занятия по различным видам спорта в зависимости от предстоящих по плану соревнований:
- «А ну-ка, мальчики!»;
- шахматы
- шашки
- л/ат. троеборье
- волейбол
- баскетбол
- футбол
- кубок по волейболу
- «Веселые старты»
- ГТО

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работали спортивные секции и кружки: каратэ, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, лёгкая атлетика.

В целом работа МО учителей физической культуры в рамках работы ШСК в 2019 – 2020 учебном году была признана удовлетворительной.

Но остались и некоторые проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. В связи с этим были поставлены задачи:

1. Дифференцированный и вариативный подход к учащимся в обучение жизненно важным двигательным навыкам и умений, применение их в различных по сложности условиях.

2. Укрепление здоровья, содействовать физическому развитию учащихся.

3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта

4. Воспитание потребности и умения заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

5. Сознательное применение полученных навыков и умений на учебных практических, тренировочных и самостоятельных занятиях, повышение жизненной работоспособности и активности.

6. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей МО (курсы ИПК, открытые уроки, посещение уроков у коллег по работе,

участие в семинарах и заседаниях, конференциях, а также в районных и городских МО учителей физкультуры.

Руководитель МО

Фесенко М.А.

Секретарь

Щечелова М.В.