

СОГЛАСОВАНО:

Педагог-психолог

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 99

Н. Б. Гаврилюк

« ____ » _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 99
МИРОНОВОЙ ЮЛИИ АНАТОЛЬЕВНЫ
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 99
на 2020 – 2021 учебный год**

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе (работа школьного ПМПк).

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Категория	Форма отчета
I	<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.1	Мониторинг ПЭС	сентябрь-октябрь I этап март-апрель II этап	5-11 классы	Аналитическая справка
1.2	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН	сентябрь – май	учащиеся, состоящие на учетах: ШПУ, ОПДН	Аналитическая справка
1.3	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе уч-ся 5-х классов	октябрь - ноябрь	учащиеся 5 классов	Аналитическая справка
1.4	Определение особенностей процесса адаптации в средней школе уч-ся 10-х классов	ноябрь-декабрь	учащиеся 10 классов	Аналитическая справка
1.5.	Профорентация	сентябрь-май	учащиеся 7, 9 классов	Профорориентационная карта
1.6.	Определение уровня психофизического развития учащихся с трудностями в обучении или социальной адаптации.	сентябрь-май	учащиеся 5-9 классов	Характеристика для предоставления на ПМПК

1.7.	Изучение профессиональных предпочтений учащихся	декабрь	учащиеся 10 классов	Аналитическая справка
1.8.	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	учащиеся 9,11 классов	Аналитическая справка
1.9.	Диагностика одаренности	февраль		Аналитическая справка
2	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
2.1.	Коррекция эмоциональной сферы. Развивающие занятия.	сентябрь-май	учащиеся 5-11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.2.	Коррекционные занятия с учащимися ОВЗ	сентябрь-май	учащиеся ОВЗ	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3.	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	ноябрь-декабрь	учащиеся 5 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.4.	Преодоление тревожности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	март-май	учащиеся 9 и 11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.5.	Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ОПДН.	сентябрь-май	учащиеся, состоящие на ШПУ и ОПДН 5-11 классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3	<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
3.1.	Работа с родителями (родительские собрания, лектории) - Проблемы адаптации в среднем звене.	октябрь	родители уч-ся: 5 классов;	Папка выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
	– Психологическая подготовка ЕГЭ (ОГЭ).	март	11, 9 классов	
	– Особенности психофизического развития учащихся подросткового возраста.	сентябрь-май	5-9 классов	
3.2.	Работа с учителями (педсоветы, совещания, семинары, выступления на МО): 1. Психологические особенности уч-ся, состоящих на ВШУ, ОПДН;	октябрь ноябрь	педагоги школы;	Папка выступлений, журнал групповых форм работы
	2. Адаптация уч-ся 5-х классов.	октябрь март	педагоги 5 классов	

	3. Психологическая готовность выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	март	педагоги 9 и 11 классов	
	4. Профилактика эмоционального выгорания учителя.	февраль	учителя школы	
	5. Сопровождение учащихся группы риска	октябрь март	учителя-предметники классные руководители 5-11 классов	
3.3.	Работа с учащимися 1. Как подготовиться к экзаменам (классный час с элементами тренинга)	март-апрель	9 и 11 классы	Папка материалов работа с учащимися, журнал групповых форм работы
	2. Уроки общения (классный час с элементами тренинга)	ноябрь	5 классы	
	3. «Выбор профессии» (классный час с элементами тренинга)	декабрь	10 классы	
4.	<i>Психологическое консультирование</i>			
4.1.	По результатам диагностики: – адаптация уч-ся 5-х классов; – психологические особенности уч-ся, состоящих на ВШУ, ОПДН, др.; – психологическая готовность к сдаче экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) – мониторинг ПЭС	Понедельник 15.00-16.00 Среда 16.00-17.00	педагоги школы и родители учащихся	Журнал консультаций
4.2.	По запросу: – учащихся; – родителей; – педагогов школы	Понедельник 15.00-16.00 Среда 16.00-17.00	учащиеся; родители; учителя	Журнал консультаций

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 99
_____ Н. Б. Гаврилюк
« __ » _____ 20__ г.

ГРАФИК РАБОТЫ

педагога-психолога **Мироновой Ю. А.**
МАОУ СОШ № 99

на 2020 - 2021 учебный год

День недели/	Время работы с участниками образовательного процесса	Часы консультативного приема	Организационно-методическая работа
Понедельник	5	-	1
Вторник	3	-	4
Среда	5	1	1
Четверг	1		7
Пятница	2	1	5
Суббота	-	-	-
Всего часов в неделю	16	2	18

Педагог - психолог Миронова Ю. А.

Методическое обеспечение работы педагога-психолога

Мироновой Ю. А.

Список используемых методик Эффектон

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
7-11 лет				
	Проективно-графические методики (Рисунок человека, Дом-дерево-человек, Рисунок семьи, Несуществующее животное)	Эмоциональная сфера		
	Методика оценки школьной мотивации	Школьная мотивация	Н.Г. Лусканова	
	Тест Рука	Коммуникация	Вагнер	
	Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена	Познавательная сфера	Равен	
	Угадай картинку	Познавательная сфера	Е.Л. Инденбаум	
	Понимание загадок, пословиц, метафор	Познавательная сфера		
	Таблицы Шульте	Познавательная сфера		
	Корректирующие пробы	Познавательная сфера		
	ШТОМ (школьный тест освоенности мышления)	Познавательная сфера		
11-18 лет				
	- Опросник Басса-Дарки	Коммуникативная сфера		
	- Опросник школьной тревожности Филлипса (до 12 лет)	Эмоциональная сфера		

	- Опросник Леонгарда-Шмишека	Эмоциональная сфера		
	КОТ (краткий отборочный тест - адаптация теста Вандерлика) (с 13 лет)	Познавательная сфера		
	ШТУР (школьный тест умственного развития)	Познавательная сфера		

Список используемых психолого-педагогических программ

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор(ы) программы	Кем и когда утверждена	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
1	Коррекционно-развивающий курс для детей с ОВЗ (5-6 классы)	Развитие ВПФ	Н. П. Локалова	30.08.2019	Н. П. Локалова «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы), 2018 г.
2	Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5 классы)	Профилактика и преодоление нарушений в коммуникативной и психоэмоциональной сферах подростка	О. В. Хухлаева	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	О. В. Хухлаева Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы). – Москва, 2006 г.

3	Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (6 классы)	Профилактика и преодоление нарушений в коммуникативной и психоэмоциональной сферах подростка	О. В. Хухлаева	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	О. В. Хухлаева Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы). – Москва, 2006 г.
4	Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (7 классы)	Профилактика и преодоление нарушений в коммуникативной и психоэмоциональной сферах подростка	О. В. Хухлаева	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	О. В. Хухлаева Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (7-8 классы). – Москва, 2006 г.
5	Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (8 классы)	Профилактика и преодоление нарушений в коммуникативной и психоэмоциональной сферах подростка	О. В. Хухлаева	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	О. В. Хухлаева Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (7-8 классы). – Москва, 2006 г.

6	«Как психологически подготовиться к сдаче экзамена» (9, 11 классы)	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.	-	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	МОУДПО «Психологический центр образования г. Ростова-на-Дону» Программа занятий с элементами психологического тренинга для учащихся 11-го класса г. Ростов-на-Дону, 2004
8	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса для детей с ОВЗ «Учиться с интересом» (7-9 классы)	Коррекция познавательной сферы учащихся с особенностями в развитии	Микляева А. В.	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	-
9	Рабочая программа «Я выбираю профессию» (8 классы) «Путь к успеху»	Профориентация	Г. Н. Резапкина	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	-

10	Рабочая программа «Наш выбор – здоровый образ жизни» (5-8 классы) (9-11 классы)	Формирование ЗОЖ	-	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	Тренинг ЗОЖ: три буквы – миллион возможностей» Проект РКК г. Москва
11	Рабочая программа «Безопасный интернет»	Формирование цифровой грамотности	Г. Солдатова	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	www.fid.su
12	Рабочая программа «Ценность жизни»	Формирование жизнестойкости и подростков	Зинова Е. Ю.	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	-
13	Рабочая программа «Равные люди»	Подготовка волонтеров-медиаторов	Миронова Ю. А.	Педагогический совет № 1 от 30.08.2018 г.	-

14	Рабочая программа «Поверь в себя»	Профилактика поведения учащихся, состоящих на проф. учете ВШУ, ОПДН	Зарипова Ю.	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	Ю. Зарипова Программа психологической помощи подросткам «Поверь в себя», 2017
15	Рабочая программа «Твой выбор»	Подготовка волонтеров антинаркотического волонтерского отряда «Твой выбор»	Миронова Ю. А.	Педагогический совет № 1 от 30.08.2019 г.	-

	Групповые коррекционно-развивающие занятия ВШУ, ОПДН.	16.50-17.30	1
		8 часов	
Четверг	Групповые коррекционно-развивающие занятия 8 класс. Посещение семинаров МОУ ЦДК «Детство», работа в супервизорских группах. Подготовка к проведению классных часов, родительских собраний, педагогических советов, методических объединений.	12.05-12.45	1
		10.30-17.30	6
		8 часов	
Пятница	Обработка и анализ результатов тестирования. Работа по подготовке к проведению коррекционно-развивающих занятий. Групповые коррекционно-развивающие занятия 9 класс. Консультирование учащихся, родителей (законных представителей), учителей и администрации образовательного учреждения. Диагностика.	8.00-11.00	2
		11.00-13.00	2
		13.30-14.10	1
		14.20-15.10	1
		15.20-16.00	1
			1
		7 часов	
Всего		36 часов - рабочее время	