



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ № 99
Н. Б. Гаврилюк
«СОШ» № 99 _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ
по формированию жизнестойкости и профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков MAOU СОШ № 99
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА) НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
1.	Реализация программы воспитания и социализации учащихся		
1.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Круглый стол «Как уберечь ребенка от наркотиков и алкоголя»</i>	04.12.19	<i>Социальный педагог</i>
	<i>Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Нет ничего дороже жизни!»</i>	По плану	<i>Руководитель МО классных руководителей, классные руководители</i>
1.2	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость: навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
	<i>Акция «Чистый двор» (субботник).</i>	08.09.19	<i>зам.директора по АХР, классные</i>

			<i>руководители 1 – 11 кл.</i>
	<i>-Конкурс на лучшее название и эмблему школьного эко-движения. -Утверждение нормативных документов (приказ о создании, положение, план работы, эмблема) школьного эко-движения</i>	Октябрь - ноябрь	<i>заместитель директора по ВР, педагог-организатор</i>
	<i>Выборы лидера школьного ученического самоуправления (президента школы)</i>	13.10.19	<i>заместитель директора по ВР</i>
1.3	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.	В течение года	Учитель ОРКСЭ, члены ШВР
	<i>День матери (27.11.16г): - выставка поделок «Золотые руки мамы» - выставка рисунков «Вот она какая, мамочка родная!» - классные праздники, посвященные Дню матери</i>	20.11.19 – 25.11.19	<i>заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</i>
	<i>Классные родительские собрания «Вместе вырастим здоровое поколение».</i>	Ноябрь	<i>заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
	<i>Беседы с родителями «Что ждет ребенка, попавшего в неформальную группировку»</i>	Январь	<i>Социальный педагог</i>
1.4	Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать спорные вопросы; формирование профессиональных интересов и самоопределения через профессиональные пробы.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

<p><i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i></p> <p><i>-Анкетирование учащихся «Самая лучшая профессия» (5 – 7 классы)</i></p>	Октябрь	<i>Социальный педагог</i>
<p><i>Акция «Бумажный бум»» (сбор макулатуры)</i></p>	Ноябрь	<i>заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</i>
<p><i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i></p> <p><i>-Конкурс сочинений «Когда я вырасту, буду работать...»</i></p> <p><i>-Цикл бесед с работниками правоохранительных органов «Наша служба и опасна и трудна...»</i></p>	Ноябрь	<i>Учителя русского языка и литературы</i> <i>Заместитель директора по ВР</i>
<p><i>Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы - непобедимы!»</i></p>	29.11.19	<i>Учитель ИЗО</i>
<p><i>Тематические классные часы «Административная ответственность несовершеннолетних».</i></p>	По графику	<i>Социальный педагог</i>
<p><i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i></p> <p><i>-Классный час «Путешествие по океану профессий» (1 – 4 классы)</i></p> <p><i>-Познавательная игра «Все профессии нужны, все профессии важны» (4 класс)</i></p>	Декабрь	<i>Классные руководители 1 – 4 классов</i>
<p><i>Классный час «Я - гражданин России»</i></p>	Декабрь	<i>заместитель директора по ВР, классные руководители</i>

	<i>Планирование и подготовка к школьной «Неделе интеллектуальных игр».</i>	12.12.19 – 16.12.19	<i>Педагог-организатор, классные руководители</i>
	<i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i> -Конкурс плакатов «Я выбираю профессию...» (5 – 7 классы) -Конкурс презентаций «Самая интересная профессия»	Январь	<i>Учитель ИЗО Заместитель директора по ВР, учитель информатики</i>
	<i>Военно-патриотическая игра «Сегодня в строю – завтра в бою», посвящённая Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12.02.18)</i> <i>(юноши 9,11 классы)</i>	12.02.20	<i>Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-организатор</i>
	<i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i> -Цикл бесед с военнослужащими «Я служу Родине!»	Февраль	<i>Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ</i>
	<i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i> -Профориентационная игра «Самый главный- кулинар!» (5 – 7 классы)	Март	<i>Учителя технологии</i>
	<i>Мероприятия по профориентации учащихся:</i> -Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (5 – 8 классы)	Апрель	<i>Учителя русского языка и литературы</i>
	<i>Конкурс сочинений «Мы вместе!»</i>	Май	<i>Учителя русского языка и литературы</i>
2	Выявление детей «группы риска»саморазрушающего поведения		
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	2 раза в год в осенне-весенний период	Педагог-психолог

2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
2.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Классные руководители, члены ШВР, специалисты УСЗН
2.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации	2 раза в год в осенне-весенний период	Педагог-психолог
ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ОУ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
3. Социально-психолого-педагогическая поддержка детей «группы риска»			
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска».	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог
3.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, специалисты других ведомств (при необходимости)
4. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей «группы риска»			
4.1	Консультирование родителей	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
4.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания		Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4.3	Организация консультации психиатра, суицидолога	При необходимости	Педагог-психолог
ТРЕТЬИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (РЕАБИЛИТАЦИЯ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
5. Предотвращение повторных суицидальных действий обучающихся, совершивших попытку суицида			
5.1	Формирование банка данных района об обучающихся, имеющих	в течение года	РМО педагогов-психологов, психолог

	суицидальные попытки		мобильной группы, ППС-центр
5.2	Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом полученных рекомендаций психиатра (клинического психолога)	По индивидуальному плану	Педагог-психолог, психолог мобильной группы, руководитель РМО педагогов-психологов
6.	Реализация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальные действия	По индивидуальному плану	Педагог-психолог, классный руководитель, педагогический коллектив лица
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
6.	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей		
6.1	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	1 раз в квартал	Педагог-психолог, классный руководитель
	Родительские собрания на тему «Адаптация учащихся к новому учебному году»	14.09.19 15.09.19	заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Классные родительские собрания «Вместе вырастим здоровое поколение».</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
	<i>Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.</i>	21.12.19 – 22.12.19	заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.</i>	15.03.20 – 16.03.20	заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2	Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, родительских гостиных и др.) направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.		<i>Социальный педагог, педагог-психолог</i>
	<i>Семейный клуб «Учимся понимать друг друга»</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Социальный педагог, педагог-психолог</i>

	<i>Беседы с родителями «Что ждет ребенка, попавшего в неформальную группировку»</i>	<i>Январь</i>	<i>Социальный педагог</i>
7	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов		
7.1	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.		Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
	<i>Круглый стол «Защитим поколение»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
	<i>Видеолекторий «Современная молодежь и неформальные движения»</i>	<i>Март</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
	<i>Анкетирование «Психологические особенности подростков»</i>	<i>Июнь</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
7.2	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся.		Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
	<i>Семинар-практикум «Дети в Интернете»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
	<i>Семинар-тренинг «Я и эмоции»</i>	<i>Март</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
	<i>Семинар-практикум «Я и общество»</i>	<i>Июнь</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог</i>
8	Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения		
8.1	Оформление стендов в школе с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях	Постоянное	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-

	муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия		психолог, социальный педагог, психолог ЦРБ, специалисты УСЗН.
8.2	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, психолог ЦРБ, специалисты УСЗН.