

Принят на заседании
педагогического совета

«30» августа 2017 года протокол № 1

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 99



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по профилактике наркомании среди учащихся МАОУ СОШ № 99

С целью систематизации профилактической работы образовательного учреждения по выполнению:

Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федерального закона от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ необходимо выполнение следующих условий:

- Организация учета учащихся, склонных к совершению правонарушений и выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи (картотека, индивидуальные карты, акты обследования жилищных условий);
- Организация летнего труда и отдыха, информация о занятости учащихся, состоящих на учете, в летнее и каникулярное время вне школы;
- Занятость учащихся, состоящих на учете, в объединениях и кружках дополнительного образования в школе и вне школы (соответствие представленных данных по классам и записям в журналах);
- Учет посещения учащимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 11 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации);
- Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- Оказание социально-психологической помощи учащимся, состоящим на учете, организация наставничества;

- Организация сети кружков дополнительного образования на базе ОУ (учебный план, расписание, учебные программы, календарно-тематическое планирование, журналы, выполнение программ);
- Наличие нормативно-правовой базы (ФЗ, Положение о Совете профилактики, планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма, приказы, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний, планы по проведению различных месячников);
- Организация психологической помощи (план, журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа);
- Организация социальной помощи детям (план, журнал учета индивидуальных бесед, выход в семьи, наличие актов, социального паспорта микрорайона, наличие документов об оказании помощи детям, оказавшихся в социально опасном положении, подтверждающая информация);
- Организация работы с родителями (родительский всеобуч, родительские рейды, консультирование);
- Наличие информации об учащих, выбывших из ОУ (причины выбытия, подтверждения);
- Организация работы классных руководителей (план методического объединения, анализ состава, оказание индивидуальной помощи, методические рекомендации для классных руководителей, планы работ классных руководителей).

I. Правила поведения работников МАОУ СОШ № 99 при обнаружении фактов распространения наркотических средств или психотропных веществ на территории школы.

1. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотических средств и психотропных веществ (не проводить собственных расследований, исключить попытку контакта с распространителями).
2. Исключить возможность утечки информации, т.е. не обсуждать этот вопрос даже со своими коллегами.
3. Зафиксировать как можно больше информации (если распространение происходит с использованием транспорта: марка, номер, цвет машины, по

возможности приметы распространителя, периодичность появления, если распространение организовано через курьера, то указать его приметы и периодичность появления).

4. Всю имеющуюся информацию передавать в органы внутренних дел, в территориальные подразделения Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

II. Действия педагога и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков.

При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление состояния наркотического одурманивания является компетенцией врача, в частности, психиатра-нарколога или психиатра.

Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

Первой задачей педагога при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков является предоставление ему достаточной информации о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ.

Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет – ненавязчивой.

Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия молодежному наркотизму.

Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданные следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника милиции или органов по контролю за оборотом наркотиков.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков или их родителей с врачом наркологического диспансера.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае рекомендуется:

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность руководителя школы.

3. Срочно вызвать скорую медицинскую помощь.

4. В случае если состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, нужно немедленно известить о случившемся родителей, или опекунов подростка.

5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков, если случай произошел с этим учеником впервые.

При повторном нарушении целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов (милиция, наркоконтроль) для составления административного протокола, направления на освидетельствование и привлечения к ответственности нарушителя, его родителей или опекунов.

6. При совершении подростком хулиганских действий, также целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Заключительные положения.

1. Положение вводится с момента подписания.
2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.
3. Срок действия данного положения - без ограничений