

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе Центра профориентационной работы

МАОУ СОШ № 99

1. Общие положения

В условиях изменений в социально-экономической, политической жизни общества, важное значение приобретает организация процесса профессиональной ориентации учащихся и молодежи. Профцентр - структурное подразделение системы учреждения образования, целью которого является координация деятельности педагогического коллектива, направленного на создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся. Профцентр привлекает к сотрудничеству классных руководителей, психологов, социального педагога, медицинских работников, работников центра занятости.

1.1. Профессиональный центр является постоянно действующим органом ОУ для рассмотрения основных вопросов профессиональной ориентации школьников.

1.2. Основные направления деятельности

- просветительская работа
- педагогическая диагностика
- коррекционная работа

2. Цели и задачи

Цель:

На основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

3. Содержание и организация профориентационной деятельности.

3.1 Проводит работу по расширению знаний учащихся и родителей о профессиях, намечает пути решения возникающих проблем по данному вопросу.

3.2 Выявляет проблемы и вопросы по профессиональному самоопределению, возникающие у учащихся и родителей.

3.3 Разрабатывает теорию и практику профессиональной ориентации учащихся.

3.4 Проводит сбор дидактических материалов, призванных сформировать у учащихся опыт профессионального самоопределения как на уроках, так и во внеурочное время.

3.5 Готовит рекомендации и памятки по данной тематике для учителей и учащихся.

3.6 Проводит работу по сотрудничеству с вузами.

3.7 Проводит психолого-педагогические диагностики учащихся по вопросам профессионального самоопределения.

3.8 Оказывает помощь учащимся, родителям и классным руководителям по данной проблеме.

4. Состав профориентационного центра.

4.1 Состав и руководителя утверждает директор школы.

4.2 В состав профцентра входят: координатор, педагог-психолог, социальный педагог, учителя технологии, председатель МО классных руководителей, библиотекарь, педагог-организатор.

4.3 Работает по плану, утвержденному директором школы.

5. Делопроизводство профцентра

5.1 Разработка плана работы профцентра

5.2 Ведение журнала.

5.3 Составление отчета о проделанной работе в конце учебного года.