

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 99  
Баварская ул., д.14, Краснодар, 350053, тел./факс (861) 99-225-68  
E-mail: school-nd@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
от 30 августа 2019 г. №1  
Председатель \_\_\_\_\_  
Н.Б.Гаврилюк

**Рабочая программа факультативного курса**  
**« Подготовка к ОГЭ»**

Ступень обучения (класс) : 9 класс

Уровень: базовый

Количество часов: 34

**Составитель** Мордвинцева Ольга Николаевна  
учитель географии МАОУ СОШ №99

**город Краснодар**

**2020**

## **1. Пояснительная записка.**

Программа составлена для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ОГЭ) по географии. Программа является модульной и состоит из 5 автономных модулей общим объёмом 34 часа, содержание которых предлагается ученикам девятого класса для коллективного освоения материала и более качественной подготовки к ОГЭ по предмету. Данный курс является актуальным и востребованным, так как даёт возможность учащимся приобретать дополнительные навыки в работе со справочниками, энциклопедиями, картами и картосхемами различного содержания, что углубляет их знания, полученные в программном курсе географии за курс основной школы и расширяет географический кругозор выпускников. Выполнение практических работ позволяет учащимся овладеть навыками работать быстро и правильно во время прохождения итоговой аттестации.

### **Цель курса**

- знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов
- повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала

учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Программа содержит систему практических заданий – экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

Овладение на уровне основного образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.

### **Метапредметными результатами является формирование (УУД):**

#### **Личностные УУД:**

-Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

-Патриотизм, любовь к своей местности.

- оценивать значимость для личности культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора безопасного образа жизни;

#### **Регулятивные УУД:**

Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

Умение управлять своей познавательной деятельностью.

Умение организовать свою деятельность.

Определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

Формирование и развитие посредством знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

### **Предметные результаты:**

-Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природных параметров.

-Овладение основными навыками нахождения, использования презентации географической информации;

-Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях; о научной области экологии, предмете её изучения; о принципе предосторожности

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### **Выпускник должен знать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

### **Выпускник должен уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения поясного времени;
  - чтения карт различного содержания;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

### **3. Тематическое планирование**

№	Модуль	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	4
3	Природа Земли и человек	6
4	Материки, океаны, народы и страны	9
5	Природопользование и геоэкология	2
6	География России	11
7	Обобщение	1
	Итого	34

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **Введение (1 час)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **1. Источники географической информации (4 часа)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### **2. Природа Земли и человек (6 часов)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России (11 часов)**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

### **Обобщение (1 час)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.





**Календарно – тематическое планирование по курсу « Подготовка к ОГЭ»**

**34 ч в год (1 ч. в неделю)**

№	Дата		Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности учащихся(УУД)
	п	ф			
			<b>Введение - 1</b>		
1.			Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	. Нормативно-правовые и другие документы.	Правила заполнения бланков,отработка навыков пользования демонстрационными версиями КИМов.
			<b>Источники географической информации - 4</b>		
2.			Географические названия	сборник КИМов, географические карты	Работа с географическими картами
3.			Глобус, географическая карта.	сборник КИМов, географические карты ,глобус, план местности, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с топографической картой.
4.			План местности. Масштаб. Градусная сеть.	физическая карта, топографическая карта, электронное приложение	Работа с топографической и физической картой, определение географической широты и долготы.
5.			Пробное ОГЭ.	сборник КИМов, географические карты	Выполнение заданий из сборника КИМов
			<b>Раздел II. Природа Земли и человек - 6</b>		

6.		Земля как планета Солнечной системы.	сборник КИМов, физические карты, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с физической картой мира.
7.		Движения Земли.	сборник КИМов, физические карты, глобус, теллурий, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, решение задач.
8.		Литосфера и геологическая история Земли.	сборник КИМов, тектонические карты, электронное приложение	Работа с тектонической картой
9.		Гидросфера. Атмосфера.	сборник КИМов, климатические карты, электронное приложение	Работа с географическими картами, выполнение заданий из сборника КИМов, работа с климатическими картами, работа с климатограммами.
10.		Биосфера. ГО.	сборник КИМов, карта природных зон, электронное приложение	Работа с географическими картами, выполнение заданий из сборника КИМов.
11.		Пробное ОГЭ.	сборник КИМов, географические карты	Выполнение заданий из сборника КИМов, тренировочное заполнение бланков.
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны - 9</b>				
12.		Современный облик планеты Земля.	сборник КИМов, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами.
13.		Население Земли.	сборник КИМов, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими

				приложение	картами.
14.			Материки и страны.	сборник КИМов, физическая карта полушарий, электронное приложение	Характеристика природных зон Земли, работа с физической картой полушарий.
15.			Африка.		Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами материков по атласу.
16.		Австралия.	сборник КИМов, физическая карта полушарий, электронное приложение		
17.		Антарктида. Южная Америка.			
18.		Северная Америка.			
19.		Евразия.			
20.			Пробное ОГЭ.	сборник КИМов, физическая карта полушарий	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами.
			<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология - 2</b>		
21.			Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	сборник КИМов, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами.
22.			Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.		
			<b>Раздел V. География России - 11</b>		
23.			Особенности ФГП России.	сборник КИМов, физическая карта России, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами, решение задач, работа с

					картой часовых поясов.
24.			Природа России.	сборник КИМов, физическая карта полушарий, почвенная карта, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с климатическими картами, решение задач по климатограммам.
25.			Природные особенности России.		Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами и с почвенной картой.
26.			Население России.	сборник КИМов, карта плотности населения России, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картой населения России и картой плотности населения России.
27.			Демографические показатели России.		Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картой населения России и с картой народов России.
28.			Хозяйство России.	сборник КИМов, административная карта России, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картами регионов России.
29.			Отрасли хозяйства РФ.		Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картами регионов России.
30.			Природно-хозяйственное районирование России.		Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картами регионов России.
31.			Особенности районирования территории России.	сборник КИМов, административная карта России, электронное приложение	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с картами регионов

				приложение	России.
32-33.			Пробное ОГЭ	сборник КИМов, физическая карта России, административная карта России	Выполнение заданий из сборника КИМов, работа с географическими картами.
			<b>Обобщение -1</b>		
34			Пробное ОГЭ	Решение учебно-тренировочных тестов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами и картами регионов России.